Rapport Nederlandse Onderwijsinspectie

ISA sterk in differentiatie, vormgeving lessen en persoonlijke aandacht

ORANJESTAD — Op de kwaliteitsindicatoren voor het basis- en voortgezet Nederlands taal- en cultuuronderwijs (NTC) scoort de International School of Aruba (ISA) 'voldoende tot goed'. Volgens de Nederlandse Onderwijsinspectie, die december vorig jaar de school bezocht, springen in het oog: de leerlingenzorg, de afstemming op de verschillende taalniveaus, afwisselende wijze van lesgeven en de hoge taakgerichtheid en betrokkenheid van leerlingen.

In 2012 beoordeelde de Onderwijsinspectie de kwaliteit overwegend als voldoende en gaf aan 'een stijgende lijn' waar te nemen. De verwachting van de inspectie was dat de kwaliteit van een aantal onderdelen van het didactisch handelen en de leerlingenzorg, die toen al op voldoende niveau was, verder zou kunnen toenemen. Die verwachting is uitgekomen. "De coördinator heeft de schoolgids en het schoolplan aangepast, leraren hebben de vorderingen van de leerlingen op diverse taaldomeinen opnieuw bepaald, het leerstofaanbod is daarop afgestemd en in de tijd uitgelijnd en ook de leerlingenzorg is voortvarend opgepakt", aldus het rapport.

Waardering

Op de ISA wordt de Nederlandse taal aangeboden als eerste of als tweede taal. In totaal volgen ongeveer negentig leerlingen de Nederlandse lessen, waarvan een relatief groot aantal een Arubaanse of internationale achtergrond heeft. Dat vraagt volgens de rapporteur van het onderwijsrapport om veel niveaudifferentiatie en stelt 'hoge eisen' aan de didactische en differentiërende kwaliteiten van de leraren. "De inspectie heeft met waardering gezien dat er in de klassen volop wordt gedifferentieerd." Volgens de rapporteur is de leerlingenzorg nauw verweven met het primaire proces van lesgeven 'dankzij' een zorgvuldige planning en voorbereiding van lessen waarbij individueel wordt afgestemd met handelingsplannen. Ook is er 'goed zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingen'. De docenten maken niet alleen gebruik van methodisch materiaal, maar gebruiken aanvullende materialen, passen gevarieerde en activerende werkvormen toe, waaronder ict-toepassingen. "De sfeer is goed, de leerlingen hebben zichtbaar plezier in de lessen, de taakgerichtheid en betrokkenheid van leerlingen is hoog."

Communicatie

Vorig jaar werd een Facebookpagina gestart voor het Nederlandse onderwijs aan ISA. Hier kunnen ouders zien wat er allemaal binnen de Nederlandse afdeling gebeurt onder andere tijdens de lessen. Volgens de rapporteur kan de school de communicatie nog verder uitbouwen. "Dit kan dan gekoppeld worden aan het vastleggen van de werkwijzen die nu zijn ingevoerd, om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen." Binnen het NTC-onderwijs heeft borging van bestaande werkwijzen, curricula en examenprogramma's hoge prioriteit. Volgens de onderwijsinspectie wordt met de borging van het onderwijsleerproces de school minder afhankelijk van personele wisselingen waar scholen in het buitenland aan onderhevig zijn.

Erkenning

Zowel de drie docenten Nederlands als ISA-directeur Dennis Willeford zijn blij met de erkenning van de Nederlandse Onderwijsinspectie. Twee docenten Nederlands, die *Amigoe* spreekt, glimmen van trots. "Het is een mooie erkenning voor ons werk." Ze gaan ook zeker door op de ingeslagen weg met oog voor verbeteringen en vernieuwingen, maken ze duidelijk. "We zijn nu bijvoorbeeld bezig met de aanschaf van een nieuwe methode", zegt Agnes Verduijn, docent Nederlands voor het primair onderwijs. Het is de bedoeling dat met het nieuw aangeschafte lesmateriaal en de lesboeken vanaf volgend schooljaar gewerkt wordt.